

## Tactouch'

### L'IDENTIFICATION DES FORMES PAR LE TOUCHER

#### **Description du matériel:**

8 bandes-modèles, chacune composée de 3 images. Les parties coloriées de ces images correspondent aux formes à identifier.

24 (8x3) plaques correspondant aux images des bandes-modèles. Les formes y sont creuses.

Chacune des bandes-modèles aborde des aspects différents de la stéréognosie:

1) distinguer des formes semblables mais dont les dimensions sont variables (les carrés, les rectangles, les losanges, les ronds),

2) distinguer des formes complexes (série sapin, série serpent),

3) distinguer des configurations de formes en se basant sur leurs positions relatives (séries ronds et carrés).

L'activité proposée pour ce matériel est essentiellement la suivante : On dispose sur la table toutes ou certaines des bandes-modèles. Toutes les plaques sont retournées afin de cacher à la vue les formes qui y sont découpées. L'enfant peut ensuite toucher les plaques sans les retourner. Lorsqu'il pense avoir reconnu une forme, il pose la plaque sous (ou sur) l'image correspondante. Une fois plusieurs plaques posées, l'enfant les retourne afin de vérifier s'il a réussi.

Nous avons observé différentes démarches spontanées: l'enfant peut, par exemple, choisir de chercher la plaque qui correspond à telle ou telle image-modèle ou, au contraire, prendre une plaque quelconque et chercher l'image à laquelle elle correspond.

Ce jeu est essentiellement une activité individuelle. Mais on peut aussi proposer à plusieurs enfants de jouer ensemble. Dans ce cas, chacun d'eux cherchera à placer quelques pièces sur les modèles.

Selon nos observations, même les enfants de moins de six ans peuvent réussir le jeu lorsqu'on leur présente l'ensemble du matériel. Cependant, si des enfants ont trop de difficultés à reconnaître les plaques et que le jeu perd son caractère ludique, l'enseignant peut simplifier l'activité en ne donnant qu'une partie du matériel. On dispose toutes les bandes-modèles sur la table mais on choisit seulement une plaque par ligne, on écarte le reste. Ainsi les différences entre les plaques seront accentuées : l'enfant n'aura pas à choisir entre un grand rond et un petit mais entre un rond et un carré.