

## **Perception tactile et association**

**Age:** à partir de 3 ans.

**Type de jeu:** jeu de reconnaissance visuelle et tactile.

**Contenu:** 24 figures planes en bois de 12 formes différentes. 12 planches, reproduisant la silhouette de 2 figures identiques.

### **Aspect psychopédagogiques:**

- Perception visuelle et tactile.
- Attention et mémoire.
- Association de formes et de silhouettes.
- Reconnaissance de figures géométriques.
- Maîtrise de l'espace graphique et principes de perspective.
- Raisonnement logique.

### **Modalités de jeu:**

1.- Pour un seul joueur

- Compléter toutes les planches avec les figures.
- Placer 1 figure sur la table. L'enfant doit choisir la bonne planche.

- Sélectionner 1 figure. L'enfant doit trouver la figure identique (avec la vue ou seulement le toucher).
- L'enfant observe une silhouette. Avec les yeux bandés, il doit trouver la figure correspondante.
- Avec du papier et des crayons, reproduire la silhouette de certaines figures (en suivant d'abord le contour, puis sans le faire).

## 2.— Loto (de 2 à 4 joueurs)

Distribuer les planches aux joueurs. Un enfant prend une figure au hasard dans le sac et la montre. Le joueur qui a la silhouette correspondante sur sa planche, réclame la figure et la pose à sa place. Le gagnant est celui qui finit de remplir sa planche le premier.

## 3.— Jeu tactile (de 2 à 4 joueurs): Distribuer les planches aux joueurs.

Passer le sac avec les figures à un joueur. Pendant 10 secondes, au toucher, il doit essayer de reconnaître un maximum de pièces qui correspondent à ses planches. Puis, il passe le sac au joueur suivant qui fait de même, pendant 10 secondes, et ainsi de suite. Le gagnant est celui

qui réussit à remplir ses planches en employant le moins de temps.

Parents et éducateurs:

La qualité tactile du matériel en bois est motivante en soi. Qui plus est, sa conception multisensorielle facilite l'acquisition des concepts.

La participation de l'adulte doit garantir la résolution des doutes, suggérer plusieurs possibilités de jeu et stimuler l'usage du langage approprié.

Matériel intéressant en soutien scolaire et pour les non—voyants.